

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie
Department für Anglistik/Amerikanistik und Romanistik – Institut für Romanistik

Oberseminar Kolloquium Romanistische Linguistik

Prof. Dr. Silke Jansen & Prof. Dr. Ludwig Fesenmeier
Sommersemester 2013, Raum C702, 18-20 Uhr

Das Kolloquium bietet Studierenden, die eine Abschlussarbeit im Bereich der romanistischen Linguistik vorbereiten, sowie Promovierenden und Promovierten ein Forum für die Präsentation und Diskussion ihrer Projekte. Darüber hinaus sind auch alle weiteren an Linguistik Interessierten jederzeit willkommen. Insbesondere kann das Kolloquium Studierenden, die überlegen, eine Abschlussarbeit in der romanistischen Linguistik zu verfassen, wertvolle Anregungen und Orientierung vermitteln. Schließlich bildet das Kolloquium auch einen Rahmen für Vorträge auswärtiger Gäste.

Programm (Stand: 08.07.2013)

- | | | |
|-----------|------------|--|
| 17.4.2013 | Mi. | Roger Schöntag
<i>Diaxenische Markierungen in monolingualen Wörterbüchern des Französischen, Italienischen und Spanischen</i> |
| 22.4.2013 | Mo. | Thorsten Piske
<i>Untersuchungen zur Bedeutung verschiedener Lernervariablen und linguistischer Variablen für die Ausspracheentwicklung in einer L2</i> |
| 15.5.2013 | Mi. | Eva-Maria Partheymüller
<i>Ausprägungen des Sprachkontakts Englisch-Spanisch in den USA</i> |
| 22.5.2013 | Mi. | Miguel Gutiérrez
<i>Die besinos de la billa de asua greifen zur Feder</i> |
| 29.5.2013 | Mi. | Rembert Eufe (Universität Regensburg)
<i>Verba dicendi im Gebrauch. Dicere in der Vita Corbiniani und ihrer Überarbeitung</i> |
| 17.6.2013 | Mo. | Vicente Marcet (Universidad de Salamanca)
<i>La recreación lingüística del andaluz y la consecución del humor en la literatura. Posibilidades didácticas y de investigación</i> |
| 26.6.2013 | Mi. | Christoph Frisch
<i>Zur Aussprache des Französischen bei deutschen Schülern</i> |
| 3.7.2013 | Mi. | Silke Jansen
<i>Existiert das portuñol?</i> |
| 10.7.2013 | Mi. | Ruth Hoffmann
<i>Wie wird kontextuelle Information in lexikalische »übersetzt«? – Delo- kutive- tativität und Sprechaktmetonymie am Beispiel des Gadeloupe-Kreols</i> |
| 17.7.2013 | Mi. | Jutta Wörle
<i>Der Einsatz von Kommunikationsstrategien in L2 in Abhängigkeit von verschiedenen Lernervariablen</i> |

Hingewiesen sei ferner auf die folgenden Gastvorträge im Rahmen des *Forschungskol- loquiums* des IZ für *Dialekte und Sprachvariation* (C702, 18:15):

- 29.4.2013 **Mo.** Martina Drescher (Univ. Bayreuth)
Die pragmatisch-diskursive Dimension von Sprachkontakt: Beratung im Radio Kameruns
- 27.5.2013 **Mo.** Stefan Evert (FAU)
Historische Korpora und distributionelle Semantik (am Bsp. des Spanischen)
- 10.6.2013 **Mo.** Raphael Berthele (Universität Freiburg i. Ü.)
Vergleichen, erschließen, verstehen. Empirische Untersuchungen zur personen- und stimulusbezogenen Varianz in Interkomprehensionsaufgaben
- 8.7.2013 **Mo.** Anthony Rowley (Bayerische Akademie der Wissenschaften München)
Die mòcheni und ihre Sprache. Über die Sprachinsel des Fersentals bei Trient (Oberitalien)
- 5.7.2013 **Mo.** Karen Pupp Spinassé (UFRGS Porto Alegre)
»Mir tun Deitsch spreche« – Linguistische und soziolinguistische Aspekte einer Deutschvarietät in Südbrasilien