

## Fachdidaktik Italienisch

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Fachdidaktisches Modul 1 (Nr. 2190)</b> (Einführung in die Didaktik des Italienischen)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Ü Einführung in Fachdidaktik des Italienischen (2 SWS) PS/Ü: Fachdidaktik des Italienischen (2 SWS)	2 ECTS 3 ECTS
3	Dozenten	StR Dr. Michael Streb, StD Rainer Steidel	
4	<b>Modulverantwortlicher</b>	N.N.	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Vermittlung fachdidaktischen Basiswissens:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bezüge zwischen der Fachdidaktik und den anderen Fachwissenschaften;</li> <li>- Geschichte und Gegenwart des Italienischunterrichts am Gymnasium;</li> <li>- Rahmenbedingungen und Grundlagen des heutigen Italienischunterrichts;</li> <li>- Spracherwerbs- und Sprachlerntheorien,</li> <li>- Sprachlehrforschung;</li> <li>- Methodik des kommunikativen Italienischunterrichts: Aufbau der sprachlichen Fertigkeiten inkl. Sprachmittlung und Arbeit an den sprachlichen Mitteln;</li> <li>- Ziele und Verfahren der Textarbeit im Hinblick auf interkulturelle, literarische und sprachliche Bildungsziele;</li> <li>- Theorien und Ziele des interkulturellen Lernens und der Landeskunde sowie deren Umsetzung im Unterricht;</li> <li>- Grundsätze der Planung, Durchführung, Qualitätssicherung und Evaluation von Unterricht;</li> <li>- exemplarische unterrichtsbezogene Vertiefung in Handlungsfeldern des Italienischunterrichts;</li> <li>- aktuelle Diskussionsfelder der Fachdidaktik</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben fundierte Kenntnisse über die Teilbereiche der Fachdidaktik Italienisch</li> <li>- kennen aktuelle</li> <li>- zur Entwicklung des Fremdsprachenunterrichts</li> <li>- können Aufgabenstellungen des Italienischunterrichts im Gymnasium mit ihren Studien in romanistischer Literatur- und Sprachwissenschaft verknüpfen</li> <li>- können die Anforderungen des Italienischunterrichts an ihre eigene Beherrschung der Zielsprache einschätzen</li> <li>- sind in der Lage, auf der Grundlage der schulischen Bildungs- und Lernziele die Planung und Durchführung von Italienischunterricht zu Einzelthemen zu entwerfen.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die</b>	keine	

## Fachdidaktik Italienisch

	<b>Teilnahme</b>	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	1.-3. Semester.
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	LaG Italienisch
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Ü Einführung (Nr. 21901): Klausur Ü/PS (Nr. 21902): Studienleistung
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Ü Einführung: 100%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul erfordert einen Arbeitsaufwand von ca. 300 Arbeitsstunden, davon sind ca. 60 Stunden Präsenzzeit.
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, in Teilbereichen Italienisch
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	<p>Cook, Vivian, <i>Second language learning and language teaching</i>, New York: Arnold <sup>4</sup>2008.</p> <p>Europarat (Hrsg.), <i>Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen</i>, Berlin: Langenscheidt 2001.</p> <p>Christoph, Robert, <i>Voi ch'insegnate. Einführung in die Didaktik und Methodik des gymnasialen Italienischunterrichts</i>, Dillingen: Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung 2005.</p> <p>Reimann, Daniel, <i>Italienischunterricht im 21. Jahrhundert. Aspekte der Fachdidaktik Italienisch</i>, Stuttgart: ibidem 2009.</p>