

## Fachdidaktik Italienisch

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Fachdidaktisches Modul 2 (Nr. 2600)</b> (Didaktik des Italienischen 2 (LAG))	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Ü Übung zur Didaktik der italienischen Sprache an Gymnasien (2 SWS) MS: Italienische Literatur und Kultur an Gymnasien (2 SWS)	2 ECTS 3 ECTS
3	Dozenten	StR Dr. Michael Streb, StD Rainer Steidel	
4	<b>Modulverantwortlicher</b>	N.N.	
5	<b>Inhalt</b>	Erweiterung und Vertiefung praxisgeleiteter Theorie in wichtigen Teilbereichen der Fachdidaktik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildungsziele im Italienischunterricht;</li> <li>- Methoden des kompetenzorientierten kommunikativen Unterrichts;</li> <li>- individueller Spracherwerb, Sprachbewusstheit, Mehrsprachigkeitsdidaktik;</li> <li>- Theorie der Testverfahren, schulische Formen der Leistungsmessung, Förder- und Diagnosemöglichkeiten für den Italienischunterricht;</li> <li>- kulturwissenschaftliche Inhalte im Landeskundeunterricht;</li> <li>- Literatur- und Lesedidaktik;</li> <li>- Mediendidaktik;</li> <li>- Perspektiven in der Fachdidaktik für die Entwicklung des Italienischunterrichts.</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- lernen, bildungsrelevante Inhalte und Methoden des Faches Italienisch zu erkennen und zu analysieren</li> <li>- setzen sich mit der Auswahl und Begründung der Fachinhalte und Lernziele auseinander und wenden ihre Überlegungen in Unterrichtsentwürfen zu ausgewählten Themen in den zentralen Handlungsfeldern des Italienischunterrichts an</li> <li>- können unter fachdidaktischen Aspekten den Prozess der Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung des Italienischunterrichts mitgestalten</li> <li>- können eigene Überlegungen zur Auseinandersetzung mit fachlichen Fragen präsentieren und mit Experten und Laien über fachliche und fachübergreifende Fragen kommunizieren.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	4.-7. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	LaG Italienisch	

## Fachdidaktik Italienisch

10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Ü zur Didaktik (Nr. 26001): Studienleistung MS (Nr. 26002): Referat und HS
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	MS Italienisch Literatur und Kultur an Gymnasien: 100%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul erfordert einen Arbeitsaufwand von ca. 300 Arbeitsstunden, davon sind ca. 60 Stunden Präsenzzeit.
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, in Teilbereichen Italienisch
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Bausch, Karl-Richard/Christ, Herbert/Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.), <i>Handbuch Fremdsprachenunterricht</i> , Tübingen und Basel: Francke <sup>3</sup> 2003. Küster, Lutz, <i>Plurale Bildung im Fremdsprachenunterricht. Interkulturelle und ästhetisch-literarische Aspekte von Bildung an Beispielen romanistischer Fachdidaktik</i> , Frankfurt a.M. et al.: Lang 2003. Becker, Norbert/Heinz, Helmuth/Lüderssen, Caroline, <i>Einführung in die Lektüre italienischer Texte</i> , Bamberg: Buchner 2001. Becker, Norbert/Martin, Hannelore/Ziegelmeyer, Susanne, <i>Vorschläge für die Praxis des Italienischunterrichts</i> , München: Verlag für deutsch-italienische Studien Oldenbourg 2008.