

## Fachdidaktisches Modul 1

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Fachdidaktisches Modul 1</b> Einführung in die Didaktik des Spanischen	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Ü Einführung in die Fachdidaktik des Spanischen (2 SWS) * PS/Ü *	3 ECTS  2 ECTS
3	Dozenten	Dr. Prechter, N.N.	
4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Thorsten Piske	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Vermittlung fachdidaktischen Basiswissens:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bezüge zwischen Fachdidaktik und Fachwissenschaften;</li> <li>- Blick auf die Bezugswissenschaften der Fachdidaktik</li> <li>- Geschichte und Gegenwart des Spanischunterrichts am Gymnasium;</li> <li>- Rahmenbedingungen und Grundlagen des heutigen Spanischunterrichts;</li> <li>- Spracherwerbs- und Sprachlerntheorien, Sprachlehrforschung;</li> <li>- Methodik des kommunikativen Spanischunterrichts;</li> <li>- Kompetenzorientierung im Spanischunterricht</li> <li>- Ziele und Verfahren der Textarbeit im Hinblick auf interkulturelle, literarische und sprachliche Bildungsziele;</li> <li>- Theorien und Ziele des interkulturellen Lernens und der Landeskunde sowie deren Umsetzung im Unterricht;</li> <li>- Grundsätze der Planung, Durchführung, Qualitätssicherung und Evaluation von Unterricht;</li> <li>- Exemplarische unterrichtsbezogene Vertiefung in Handlungsfeldern des Spanischunterrichts;</li> <li>- aktuelle Diskussionsfelder der Fachdidaktik</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben fundiertes Wissen über die Teilbereiche der Fachdidaktik Spanisch,</li> <li>- kennen aktuelle Fragestellungen zur Entwicklung des Fremdsprachenunterrichts,</li> <li>- können Aufgabenstellungen des Spanischunterrichts am Gymnasium mit ihren Studien in romanistischer Literatur- und Sprachwissenschaft verknüpfen,</li> <li>- können die Anforderungen des Spanischunterrichts an ihre eigene Beherrschung der Zielsprache einschätzen,</li> <li>- sind in der Lage, auf der Grundlage der schulischen Bildungs- und Lernziele die Planung und Durchführung von Spanischunterricht zu Einzelthemen zu beurteilen und auch erste Einheiten selbst zu entwerfen,</li> <li>- erwerben die Fähigkeit, wissenschaftliche</li> </ul>	

## Fachdidaktisches Modul 1

		Positionen und Einschätzungen auszutauschen und im Gespräch zu verteidigen.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Zulassung zum Studium
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	1.-3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	LaG Spanisch
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Ü Einführung: Klausur Ü/PS: Studienleistung
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Ü Einführung: 100 %
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul erfordert einen Arbeitsaufwand von ca. 150 Arbeitsstunden, davon sind ca. 60 Stunden Präsenzzeit.
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, teilweise Spanisch
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	<p>Grünewald, Andreas; Küster, Lutz (Hgg.): <i>Fachdidaktik Spanisch: Tradition, Innovation, Praxis</i>. Seelze: Kallmeyer, 2009.</p> <p>Bausch, Karl-Richard/Christ, Herbert/Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.): <i>Handbuch Fremdsprachenunterricht</i>, Tübingen und Basel: Francke <sup>5</sup>2007.</p> <p>Europarat (Hrsg.): <i>Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen</i>, Berlin: Langenscheidt 2001. (spanische Version online unter <a href="http://cvc.cervantes.es/obref/marco/cvc_mer.pdf">http://cvc.cervantes.es/obref/marco/cvc_mer.pdf</a>)</p> <p>Cook, Vivian: <i>Second language learning and language teaching</i>, New York: Arnold <sup>4</sup>2008.</p>

\* Dieser Kurs ist anwesenheitspflichtig