

Fachdidaktisches Modul 2

1	Modulbezeichnung	Fachdidaktisches Modul 2 Didaktik des Spanischen 2	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	MS Spanische Sprache, Literatur und Kultur an Gymnasien (2 SWS) *	5 ECTS
3	Dozenten	Dr. Prechter, N.N.	
4	Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Thorsten Piske	
5	Inhalt	<p>Erweiterung und Vertiefung von theoretischem Wissen mit Blick auf die praktische Umsetzung von wichtigen Teilbereichen der Fachdidaktik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildungsziele im Spanischunterricht; - vertiefter Einblick in Methoden des kompetenzorientierten kommunikativen Unterrichts; - individueller Spracherwerb, Sprachbewusstheit, Mehrsprachigkeitsdidaktik; - Theorie der Testverfahren, schulische Formen der Leistungsmessung, Förder- und Diagnosemöglichkeiten für den Spanischunterricht; - kulturwissenschaftliche Inhalte im Landeskundeunterricht; - Literatur- und Lesedidaktik; - Mediendidaktik; - Perspektiven in der Fachdidaktik für die Entwicklung des Spanischunterrichts. 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - lernen, bildungsrelevante Inhalte und Methoden des Faches Spanisch zu erkennen und zu analysieren - setzen sich mit der Auswahl und Begründung der Fachinhalte und Lernziele auseinander und wenden ihre Überlegungen in Unterrichtsentwürfen zu ausgewählten Themen in den zentralen Handlungsfeldern des Spanischunterrichts an - können unter Zuhilfenahme ihres fachdidaktischen Wissens Beiträge zum Prozess der Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung des Spanischunterrichts leisten - können eigene Überlegungen zur Auseinandersetzung mit fachlichen Fragen präsentieren und mit Experten und Laien über fachliche und fachübergreifende Fragen kommunizieren (mit Blick auf die schulische Wirklichkeit) 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	empfohlen: erfolgreicher Abschluss von Modul 1	
8	Einpassung in Musterstudienplan	4.-7. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	LAG Spanisch	
10	Prüfungsleistung	MS: Referat und Hausarbeit	
11	Berechnung Modulnote	MS 100 %	

Fachdidaktisches Modul 2

12	Turnus des Angebots	Jährlich
13	Arbeitsaufwand	Das Modul erfordert einen Arbeitsaufwand von ca. 150 Arbeitsstunden, davon sind ca. 60 Stunden Präsenzzeit.
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichtssprache	Deutsch, teilweise Spanisch
16	Vorbereitende Literatur	<p>Alonso, Encina: <i>¿Cómo ser profesor / a y querer seguir siéndolo?</i> Madrid: edelsa, 1994</p> <p>Arnold, Werner: <i>Cómo se ven los españoles.</i> Bonn: Romanistischer Verlag, 2000.</p> <p>Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hg.): <i>Auf der Suche nach dem Sprachlernabenteuer. Neue Wege beim Lehren und Lernen der dritten Fremdsprache.</i> Soest: Verlag Schule und Weiterbildung, 1998.</p> <p>Bausch, K.-R./Burwitz-Melzer, Eva/Königs, Frank G./Krumm, H.-J. (Hrsg.): <i>Aufgabenorientierung als Aufgabe. Arbeitspapiere der 26. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts,</i> Tübingen: Narr 2006.</p>

* Dieser Kurs ist anwesenheitspflichtig