

Fachdidaktik Französisch

1	Modulbezeichnung	Fachdidaktisches Modul 2 (Nr. 2580) (Didaktik des Französischen 2 (LAG))	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Ü Übung zur Didaktik der französischen Sprache an Gymnasien (2 SWS) MS: Französische Literatur und Kultur an Gymnasien (2 SWS)	2 ECTS 3 ECTS
3	Dozenten	StR Dr. Michael Streb, StD Rainer Steidel	
4	Modulverantwortlicher	N.N.	
5	Inhalt	<p>Erweiterung und Vertiefung praxisgeleiteter Theorie in wichtigen Teilbereichen der Fachdidaktik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildungsziele im Französischunterricht; - Methoden des kompetenzorientierten kommunikativen Unterrichts; - individueller Spracherwerb, Sprachbewusstheit, Mehrsprachigkeitsdidaktik; - Theorie der Testverfahren, schulische Formen der Leistungsmessung, Förder- und Diagnosemöglichkeiten für den Französischunterricht; - kulturwissenschaftliche Inhalte im Landeskundeunterricht; - Literatur- und Lesedidaktik; - Mediendidaktik; - Perspektiven in der Fachdidaktik für die Entwicklung des Französischunterrichts. 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - lernen, bildungsrelevante Inhalte und Methoden des Faches Französisch zu erkennen und zu analysieren, - setzen sich mit der Auswahl und Begründung der Fachinhalte und Lernziele auseinander und wenden ihre Überlegungen in Unterrichtsentwürfen zu ausgewählten Themen in den zentralen Handlungsfeldern des Französischunterrichts an, - können unter fachdidaktischen Aspekten den Prozess der Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung des Französischunterrichts mitgestalten. - können eigene Überlegungen zur Auseinandersetzung mit fachlichen Fragen präsentieren und mit Experten und Laien über fachliche und fachübergreifende 	

Fachdidaktik Französisch

		Fragen kommunizieren.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Musterstudienplan	4.-7. Semester.
9	Verwendbarkeit des Moduls	LaG Französisch
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Ü zur Didaktik (Nr. 25801): Studienleistung MS (Nr. 25802): Referat und HS
11	Berechnung Modulnote	MS Französische Literatur und Kultur an Gymnasien: 100%
12	Turnus des Angebots	Jährlich
13	Arbeitsaufwand	Das Modul erfordert einen Arbeitsaufwand von ca. 300 Arbeitsstunden, davon sind ca. 60 Stunden Präsenzzeit.
14	Dauer des Moduls	1-2 Semester
15	Unterrichtssprache	<i>Deutsch, in Teilbereichen Französisch</i>
16	Vorbereitende Literatur	<p>Bausch, Karl-Richard/Christ, Herbert/Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.), <i>Handbuch Fremdsprachenunterricht</i>, Tübingen und Basel: Francke ³2003.</p> <p>Bausch, K.-R./Burwitz-Melzer, Eva/Königs, Frank G./Krumm, H.-J. (Hrsg.), <i>Aufgabenorientierung als Aufgabe. Arbeitspapiere der 26. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts</i>, Tübingen: Narr 2006.</p> <p>Küster, Lutz, <i>Plurale Bildung im Fremdsprachenunterricht. Interkulturelle und ästhetisch-literarische Aspekte von Bildung an Beispielen romanistischer Fachdidaktik</i>, Frankfurt a.M. et al.: Lang 2003.</p> <p>Lüsebrink, Hans-Jürgen, <i>Einführung in die Landeskunde Frankreichs</i>, Stuttgart: Metzler ²2003.</p> <p>Röseberg, Dorothee, <i>Kulturwissenschaft Frankreich</i>, Stuttgart: Klett 2001.</p>