

## Fachdidaktik Französisch

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Fachdidaktisches Modul 2 (Nr. 2590)</b> (Didaktik des Französischen 2 (LAR))	<b>7 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Ü Übung zur Didaktik der französischen Sprache an Realschulen (2 SWS) MS: Französische Sprach- und Kulturvermittlung an Realschulen (2 SWS) Angeleitete Lektüre	2 ECTS  3 ECTS  2 ECTS
3	Dozenten	StR Dr. Michael Streb, StD Rainer Steidel, StR Dr. Sabine Prechter	
4	<b>Modulverantwortlicher</b>	N.N.	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Erweiterung und Vertiefung praxisgeleiteter Theorie in wichtigen Teilbereichen der Fachdidaktik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildungsziele im Französischunterricht der Realschule;</li> <li>- Methoden des kompetenzorientierten kommunikativen Unterrichts: Aufbau der sprachlichen Fertigkeiten inkl. Sprachmittlung und Arbeit an den sprachlichen Mitteln;</li> <li>- individueller Spracherwerb, Sprachbewusstheit;</li> <li>- Formen der Leistungsmessung, Förder- und Diagnosemöglichkeiten für den Französischunterricht;</li> <li>- kulturwissenschaftliche Inhalte im Landeskundeunterricht;</li> <li>- schulformspezifische Literatur- und Lesedidaktik;</li> <li>- Mediendidaktik;</li> <li>- Perspektiven in der Fachdidaktik für die Entwicklung des Französischunterrichts.</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lernen, schulformspezifische bildungsrelevante Inhalte und Methoden des Faches Französisch zu erkennen und zu analysieren</li> <li>- setzen sich mit der Auswahl und Begründung der Fachinhalte und Lernziele auseinander und wenden ihre Überlegungen in Unterrichtsentwürfen zu ausgewählten Themen in den zentralen Handlungsfeldern des Französischunterrichts an</li> <li>- können unter fachdidaktischen Aspekten den Prozess der Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung des Französischunterrichts mitgestalten</li> </ul> <p>können eigene Überlegungen zur Auseinandersetzung mit fachlichen Fragen präsentieren und mit Experten und Laien über fachliche und fachübergreifende Fragen kommunizieren</p>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	

## Fachdidaktik Französisch

8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	4.-7. Semester.
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	LaR Französisch
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Ü (Nr. 25901): Studienleistung MS (Nr. 25902): Referat und Hausarbeit Eigenlektüre (Nr. 25903): Studienleistung
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	MS Französische Sprach- und Kulturvermittlung an der Realschule: 100%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul erfordert einen Arbeitsaufwand von ca. 210 Arbeitsstunden, davon sind ca. 60 Stunden Präsenzzeit.
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, in Teilbereichen Französisch
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	<p>Bausch, Karl-Richard/Christ, Herbert/Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.), <i>Handbuch Fremdsprachenunterricht</i>, Tübingen und Basel: Francke <sup>3</sup>2003.</p> <p>Leupold, Eynar, <i>Französischunterricht als Lernort für Sprache und Kultur</i>, Seelze-Velber: Kallmeyer-Klett 2007.</p> <p>ders., <i>Textarbeit im Französischunterricht. Aufgaben entwickeln – Motivation fördern</i>, Seelze-Velber: Kallmeyer-Klett 2007.</p> <p>Nieweler, Andreas (Hrsg.), <i>Fachdidaktik Französisch</i>, Stuttgart: Klett 2006.</p> <p>Röseberg, Dorothee, <i>Kulturwissenschaft Frankreich</i>, Stuttgart: Klett 2001.</p> <p>Tesch, Bernd/Leupold, Eynar/Köller, Olaf (Hrsg.), <i>Bildungsstandards:konkret. Sek.st. I. Grundlagen, Aufgabenbeispiele und Unterrichtsanregungen</i>, Berlin: Cornelsen Scriptor 2008.</p>