

Aufbaumodul Didaktik der romanischen Sprachen (Spanisch)

1	Modulbezeichnung	Aufbaumodul Didaktik der romanischen Sprachen (Spanisch)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	MS Spanische Sprache, Literatur und Kultur an Gymnasien (2 SWS) * Examensseminar (2 SWS) *	4 ECTS 1 ECTS
3	Dozentin	Uhl	

4	Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Thorsten Piske	
5	Inhalt	<p>Erweiterung und Vertiefung von theoretischem Wissen mit Blick auf die praktische Umsetzung von wichtigen Teilbereichen der Fachdidaktik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildungsziele im Spanischunterricht; - vertiefter Einblick in Methoden des kompetenzorientierten kommunikativen Unterrichts; - individueller Spracherwerb, Sprachbewusstheit, Mehrsprachigkeitsdidaktik; - Theorie der Testverfahren, schulische Formen der Leistungsmessung, Förder- und Diagnosemöglichkeiten für den Spanischunterricht; - kulturwissenschaftliche Inhalte und interkulturelles Lernen; - Literatur- und Lesedidaktik; - Mediendidaktik; - Perspektiven in der Fachdidaktik für die Entwicklung des Spanischunterrichts 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - lernen, bildungsrelevante Inhalte und Methoden des Faches Spanisch zu erkennen und zu analysieren, - setzen sich mit der Auswahl und Begründung der Fachinhalte und Lernziele auseinander und wenden ihre Überlegungen auch in Unterrichtsentwürfen zu ausgewählten Themen in den zentralen Handlungsfeldern des Spanischunterrichts an, - können unter Zuhilfenahme ihres fachdidaktischen Wissens Beiträge zum Prozess der Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung des Spanischunterrichts leisten, - können eigene Überlegungen zur Auseinandersetzung mit fachlichen Fragen präsentieren und mit Experten und Laien über fachliche und fachübergreifende Fragen kommunizieren (mit Blick auf die schulische Wirklichkeit). 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	abgeschlossenes Basismodul	
8	Einpassung in Musterstudienplan	4.-7. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	LaG Spanisch	
10	Prüfungsleistung	<ul style="list-style-type: none"> - MS: Klausur (90 min.) oder mdl. Präsentation (mit schriftl. Dokumentation 3-5 S.) oder HA (ca. 15 S.) - Examensseminar: mdl. Präsentation (mit schriftl. Dokumentation 3-5 S.) oder schriftliche Dokumentation (5 S.) 	
11	Berechnung Modulnote	MS 100%	
12	Wiederholung von Prüfungen	Die Modulprüfungen können zweimal wiederholt werden.	

13	Turnus des Angebots	jährlich
14	Arbeitsaufwand	Das Modul erfordert einen Arbeitsaufwand von ca. 150 Arbeitsstunden, davon sind ca. 60 Stunden Präsenzzeit.
15	Dauer des Moduls	1 - 2 Semester
16	Unterrichtssprache	Spanisch im MS, Deutsch im Examensseminar
17	Vorbereitende Literatur	<p>Bausch, K.-R./Burwitz-Melzer, Eva/Königs, Frank G./Krumm, H.-J. (Hrsg.), <i>Aufgabenorientierung als Aufgabe. Arbeitspapiere der 26. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts</i>. Tübingen: Narr 2006.</p> <p>Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hrsg.), <i>Auf der Suche nach dem Sprachlernabenteuer. Neue Wege beim Lehren und Lernen der dritten Fremdsprache</i>. Soest: Verlag Schule und Weiterbildung 1998.</p> <p>Alonso, Encina, <i>¿Cómo ser profesor / a y querer seguir siéndolo?</i> Madrid: edelsa 1994</p> <p>Arnold, Werner, <i>Cómo se ven los españoles</i>. Bonn: Romanistischer Verlag 2000.</p> <p>Sommerfeldt, Kathrin (Hrsg.), <i>Spanisch-Methodik</i>. Berlin: Cornelsen 2011.</p>

* Dieser Kurs ist anwesenheitspflichtig.

Hinweis:

Eine akademische Stunde (45 min.) wird bei der Workload-Berechnung mit einer Zeitstunde (60 min.) angesetzt.

Für die Berechnung der Präsenzzeit wird die Vorlesungszeit mit 15 Wochen angesetzt. Demnach ergeben 2 SWS 30 Stunden. 30 Stunden entsprechen 1 ECTS. Zum Workload eines Kurses wird seine Vor- und Nachbereitungszeit hinzugezählt.