

Aufbaumodul Didaktik der romanischen Sprachen (Italienisch)

1	Modulbezeichnung	Aufbaumodul Didaktik der romanischen Sprachen (Italienisch)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	MS: Italienische Sprache, Literatur und Kultur an Gymnasien (2 SWS) * Examensseminar (1 SWS) *	4 ECTS 1 ECTS
3	Dozentin	Bentivoglio	

4	Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Thorsten Piske
5	Inhalt	Erweiterung und Vertiefung praxisgeleiteter Theorie in wichtigen Teilbereichen der Fachdidaktik: <ul style="list-style-type: none"> - Bildungsziele im Italienischunterricht; - Methoden des kompetenzorientierten kommunikativen Unterrichts; - individueller Spracherwerb, Sprachbewusstheit, Mehrsprachigkeitsdidaktik; - Theorie der Testverfahren, schulische Formen der Leistungsmessung, Förder- und Diagnosemöglichkeiten für den Italienischunterricht; - kulturwissenschaftliche Inhalte und interkulturelles Lernen; - Literatur- und Lesedidaktik; - Mediendidaktik; - Perspektiven in der Fachdidaktik für die Entwicklung des Italienischunterrichts.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - lernen, bildungsrelevante Inhalte und Methoden des Faches Italienisch zu erkennen und zu analysieren, - setzen sich mit der Auswahl und Begründung der Fachinhalte und Lernziele auseinander und wenden ihre Überlegungen in Unterrichtsentwürfen zu ausgewählten Themen in den zentralen Handlungsfeldern des Italienischunterrichts an, - können unter fachdidaktischen Aspekten den Prozess der Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung des Italienischunterrichts mitgestalten, - können eigene Überlegungen zur Auseinandersetzung mit fachlichen Fragen präsentieren und mit Experten und Laien über fachliche und fachübergreifende Fragen kommunizieren.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	abgeschlossenes Basismodul
8	Einpassung in Musterstudienplan	4.-7. Semester
9	Verwendbarkeit des Moduls	LaG Italienisch
10	Prüfungsleistungen	- MS: Klausur (90 min.) oder mdl. Präsentation ca. 20 Min. (mit schriftl. Dokumentation 3-5 S.) oder Hausarbeit (ca. 15 S.) - Examensseminar: mdl. Präsentation ca. 20 Min. (mit schriftl. Dokumentation 3-5 S.) oder schriftliche Dokumentation (5 S.)
11	Berechnung Modulnote	MS 100%
12	Wiederholung von Prüfungen	Die Modulprüfungen können zweimal wiederholt werden.
13	Turnus des Angebots	jährlich

14	Arbeitsaufwand	Das Modul erfordert einen Arbeitsaufwand von ca. 150 Arbeitsstunden, davon sind ca. 30 Stunden Präsenzzeit.
15	Dauer des Moduls	1 - 2 Semester
16	Unterrichtssprache	Deutsch, in Teilbereichen Italienisch
17	Vorbereitende Literatur	<p>Bausch, Karl-Richard/Christ, Herbert/Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.), <i>Handbuch Fremdsprachenunterricht</i>, Tübingen und Basel: Francke ³2003.</p> <p>Küster, Lutz, <i>Plurale Bildung im Fremdsprachenunterricht. Interkulturelle und ästhetisch-literarische Aspekte von Bildung an Beispielen romanistischer Fachdidaktik</i>, Frankfurt a.M. et al.: Lang 2003.</p> <p>Becker, Norbert/Heinz, Helmuth/Lüderssen, Caroline, <i>Einführung in die Lektüre italienischer Texte</i>, Bamberg: Buchner 2001.</p> <p>Becker, Norbert/Martin, Hannelore/Zieglmeier, Susanne, <i>Vorschläge für die Praxis des Italienischunterrichts</i>, München: Verlag für deutsch-italienische Studien Oldenbourg 2008.</p>

* Dieser Kurs ist anwesenheitspflichtig.

Hinweis:

Eine akademische Stunde (45 min.) wird bei der Workload-Berechnung mit einer Zeitstunde (60 min.) angesetzt.

Für die Berechnung der Präsenzzeit wird die Vorlesungszeit mit 15 Wochen angesetzt. Demnach ergeben 2 SWS 30 Stunden. 30 Stunden entsprechen 1 ECTS. Zum Workload eines Kurses wird seine Vor- und Nachbereitungszeit hinzugezählt.