

Aufbaumodul Didaktik der romanischen Sprachen (Französisch LaG)

1	Modulbezeichnung	Aufbaumodul Didaktik der romanischen Sprachen (Französisch LaG)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	MS: Französische Sprach-, Literatur- und Kulturvermittlung (2 SWS) * Examensseminar (1 SWS) *	4 ECTS 1 ECTS
3	Dozentin	Uhl	

4	Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Thorsten Piske	
5	Inhalt	<p>Erweiterung und Vertiefung praxisgeleiteter Theorie in wichtigen Teilbereichen der Fachdidaktik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildungsziele im Französischunterricht; - Methoden des kompetenzorientierten kommunikativen Unterrichts; - individueller Spracherwerb, Sprachbewusstheit, Mehrsprachigkeitsdidaktik; - Theorie der Testverfahren, schulische Formen der Leistungsmessung, Förder- und Diagnosemöglichkeiten für den Französischunterricht; - kulturwissenschaftliche Inhalte und interkulturelles Lernen; - Literatur- und Lesedidaktik; - Mediendidaktik; - Perspektiven in der Fachdidaktik für die Entwicklung des Französischunterrichts 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - lernen, bildungsrelevante Inhalte und Methoden des Faches Französisch zu erkennen und zu analysieren, - setzen sich mit der Auswahl und Begründung der Fachinhalte und Lernziele auseinander und wenden ihre Überlegungen auch in Unterrichtsentwürfen zu ausgewählten Themen in den zentralen Handlungsfeldern des Französischunterrichts an, - können unter fachdidaktischen Aspekten den Prozess der Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung des Französischunterrichts mitgestalten. - können eigene Überlegungen zur Auseinandersetzung mit fachlichen Fragen präsentieren und mit Experten und Laien über fachliche und fachübergreifende Fragen kommunizieren. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	abgeschlossenes Basismodul	
8	Einpassung in Musterstudienplan	4.-7. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	LaG Französisch	
10	Prüfungsleistungen	<ul style="list-style-type: none"> - MS: Klausur (90 Min.) oder mdl. Präsentation ca. 20. Min. (mit schriftl. Dokumentation 3-5 S.) oder Hausarbeit (ca. 15 S.) - Examensseminar: mdl. Präsentation ca. 20 Min. (mit schriftl. Dokumentation 3-5 S.) oder schriftliche Dokumentation (5 S.) 	
11	Berechnung Modulnote	MS 100%	
12	Wiederholung von Prüfungen	Die Modulprüfungen können nur einmal wiederholt werden.	
13	Turnus des Angebots	jährlich	

14	Arbeitsaufwand	Das Modul erfordert einen Arbeitsaufwand von ca. 150 Arbeitsstunden, davon sind ca. 30 Stunden Präsenzzeit.
15	Dauer des Moduls	1 - 2 Semester
16	Unterrichtssprache	Französisch im MS, Deutsch im Examensseminar
17	Vorbereitende Literatur	<p>Bausch, Karl-Richard/Christ, Herbert/Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.), <i>Handbuch Fremdsprachenunterricht</i>. Tübingen und Basel: Francke ³2003.</p> <p>Bausch, K.-R./Burwitz-Melzer, Eva/Königs, Frank G./Krumm, H.-J. (Hrsg.), <i>Aufgabenorientierung als Aufgabe. Arbeitspapiere der 26. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts</i>. Tübingen: Narr 2006.</p> <p>Küster, Lutz, <i>Plurale Bildung im Fremdsprachenunterricht. Interkulturelle und ästhetisch-literarische Aspekte von Bildung an Beispielen romanistischer Fachdidaktik</i>. Frankfurt a.M. et al.: Lang 2003.</p> <p>Leupold, Eynar, <i>Französisch lehren und lernen. Das Grundlagenbuch</i>. Seelze: Kallmeyer/Klett 2010.</p> <p>Lüsebrink, Hans-Jürgen, <i>Einführung in die Landeskunde Frankreichs</i>. Stuttgart: Metzler ²2003.</p> <p>Röseberg, Dorothee, <i>Kulturwissenschaft Frankreich</i>. Stuttgart: Klett 2001.</p>

* Dieser Kurs ist anwesenheitspflichtig.

Hinweis:

Eine akademische Stunde (45 min.) wird bei der Workload-Berechnung mit einer Zeitstunde (60 min.) angesetzt.
Für die Berechnung der Präsenzzeit wird die Vorlesungszeit mit 15 Wochen angesetzt. Demnach ergeben 2 SWS 30 Stunden. 30 Stunden entsprechen 1 ECTS.
Zum Workload eines Kurses wird seine Vor- und Nachbereitungszeit hinzugezählt.