

Modulhandbuch

für den Studiengang

1. Staatsprüfung für das Lehramt
an Gymnasien Spanisch

(Prüfungsordnungsversion: 20212)

für das Wintersemester 2025/26

Inhaltsverzeichnis

Spanische Sprachpraxis 1 (72373).....	3
Spanische Sprachpraxis 2 (72383).....	5
Spanische Sprachpraxis 3 (72393).....	7
Spanische Sprachpraxis 4 (72403).....	9
Aufbaumodul Spanische Sprachwissenschaft 1 (72413).....	11
Aufbaumodul Spanische Sprachwissenschaft 2 (72417).....	13
Aufbaumodul Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (72432).....	15
Aufbaumodul Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft 2 (72433).....	17
Spanische Sprachpraxis 5 (72534).....	19
Spanische Sprachpraxis 6 (72538).....	21
Spanische Sprachpraxis 7 (72539).....	23
Spanische Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft für das Lehramt an Gymnasien 1 (72541).....	25
Spanische Kulturwissenschaft (72545).....	27
Spanische Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft für das Lehramt an Gymnasien 2 (72551).....	29
Basismodul Spanische Sprachwissenschaft (72633).....	31
Basismodul Spanische Literaturwissenschaft (72634).....	33
Basismodul Didaktik der romanischen Sprachen (72612).....	35
Aufbaumodul Didaktik der romanischen Sprachen (Lehramt Gymnasien) (72643).....	38

1	Modulbezeichnung 72373	Spanische Sprachpraxis 1 Spanish language practice 1	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Übung: Español intermedio I (4 SWS) Übung: Fonética práctica (2 SWS) Übung: Introducción a la cultura española (2 SWS) In der Übung Español intermedio I besteht eine Anwesenheitspflicht.	5 ECTS 2 ECTS 3 ECTS
3	Lehrende	José Juan Ventura Usó Celia Luisa Vasquez Zarate Pedro José Martínez García Dr. Maria del Mar Jorge de Sande	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Corina Petersilka
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Grundstrukturen des Spanischen: Pronomina, Präpositionen, Konnektoren, Verbformen des Indikativs (bes. Futur und Konditional) und ihre Verwendung, Adjektivbildung, Subjunktiv, Festigung des Gebrauchs der Vergangenheitstempora, Indirekte Rede, <i>ser</i> vs. <i>estar</i> - zentraler Aspekt: Erweiterung des Wortschatzes (anhand unterschiedlicher Themen) - charakteristische (kulturspezifische) Verhaltensweisen von Spaniern in Standardsituationen des Alltags- und Berufslebens (im Vergleich zur Kultur der Ausgangssprache) - Regeln der spanischen Aussprache - Artikulation der Sprachlaute des Spanischen und Vergleich mit dem Deutschen, Suprasegmentalia Silbenprosodie, Akzent, Rhythmus und Intonation, diatopische Variation im Spanischen - Wissensvermittlung zu Themen aus Wirtschaft, Gesellschaft, Politik und Kultur Spaniens des 20. und 21. Jahrhunderts - Methoden der Gewinnung und kritischen Beurteilung von Informationen zu aktuellen Fragen der spanischen Landeskunde
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - können sich in Standardsituationen des privaten und beruflichen Alltags mündlich und schriftlich verständigen - können die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben in angemessener Weise einsetzen - kennen wichtige Unterschiede in Gepflogenheiten und Verhaltensweisen zwischen der Ausgangs- und Zielkultur und gehen reflektiert mit diesen Unterschieden um - verbessern ihre Aussprache - erwerben fundierte Kenntnisse über gesellschaftliche, wirtschaftliche, politische und kulturelle Ereignisse und Entwicklungen im Spanien des 20. und 21. Jahrhunderts.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Empfohlen werden Spanischkenntnisse des Niveaus GER A2. Über das Niveau der tatsächlich vorhandenen Sprachkenntnisse orientiert ein Einstufungstest zu Semesterbeginn.

8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1;2
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Spanisch 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Spanisch 20212
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur mündlich (15 Minuten) Ü Español intermedio I: Klausur 90 min. Ü Introducción a la cultura española: mündl. Prüfung 15 min.
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (70%) mündlich (30%) Ü Español intermedio I = 70% der Modulnote Ü Introducción a la cultura española = 30% der Modulnote
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Wiederholung der Prüfungen	Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden.
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 120 h Eigenstudium: 180 h
15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Spanisch
17	Literaturhinweise	- Ü Español intermedio I: Bitácora 3 Nueva edición (Verlag Difusión) - Ü Introducción a la cultura española: Sebastián Quesada Marco, Esp@ña. Manual de civilización (Verlag Edelsa)

1	Modulbezeichnung 72383	Spanische Sprachpraxis 2 Basic module: Spanish language practice 2	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Übung: Español intermedio II (4 SWS) (SoSe 2025) Übung: Introducción a la cultura hispanoamericana A (2 SWS) (SoSe 2025) Übung: Introducción a la cultura hispanoamericana (2 SWS) (WiSe 2025) Übung: Introducción a la cultura hispanoamericana B (2 SWS) (SoSe 2025) In der Übung Español intermedio II besteht eine Anwesenheitspflicht.	7 ECTS 3 ECTS 3 ECTS 3 ECTS
3	Lehrende	Javier Navarro González PD Dr. Joachim Christl José Juan Ventura Usó Celia Luisa Vasquez Zarate	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Corina Petersilka
5	Inhalt	- erweiterte Grundstrukturen des Spanischen, insbesondere Wortbildung, Subjunktiv, Imperativ, Verbalperiphrasen, Passiv, Diskursmarker, Relativ-, Bedingungs- und Konzessivsätze, Indirekte Rede - erweiterter Grund- und Aufbauwortschatz - Überblick über allgemeine geografische, sozioökonomische und kulturelle Bedingungen im heutigen Hispanoamerika - geschichtliche Entwicklungslinien in Hispanoamerika (bis Unabhängigkeitskriege und Herausbildung der neuen Staatsgrenzen)
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden können dem Niveau entsprechend - die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben einsetzen - Texte allgemeinen, leicht fachlichen und landeskundlichen Inhalts verstehen - ihre sprachlichen Fertigkeiten selbstständig durch den Gebrauch einschlägiger Hilfsmittel (Wörterbücher, Grammatiken, Lehr- und Übungsbücher) erweitern und vertiefen - erhalten einen allgemeinen Überblick über Hispanoamerika - lernen paradigmatische Eckpunkte des historischen Werdegangs Hispanoamerikas (insbesondere des Nationenbildungsprozess) kennen
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Español intermedio I
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2;3
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Spanisch 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Spanisch 20212
10	Studien- und Prüfungsleistungen	mündlich (15 Minuten) Klausur (90 Minuten) Ü Español intermedio II: Klausur 90 min.

		Ü Introducción a la cultura hispanoamericana: mündliche Prüfung 15 min.
11	Berechnung der Modulnote	mündlich (30%) Klausur (70%) Ü Español intermedio II = 70 % der Modulnote Ü Introducción a la cultura hispanoamericana = 30 % der Modulnote
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 120 h Eigenstudium: 180 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Spanisch
16	Literaturhinweise	- Ü Español intermedio I: Bitácora 4 Nueva edición (Verlag Difusión) - Ü Introducción a la cultura hispanoamericana: Literaturhinweise werden zu Beginn des Kurses bekannt gegeben.

1	Modulbezeichnung 72393	Spanische Sprachpraxis 3 Spanish language practice 3	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Übung: Comprensión y comunicación escrita (2 SWS) Übung: Gramática y estilística I (2 SWS)	5 ECTS 3 ECTS
3	Lehrende	Pedro José Martínez García José Juan Ventura Usó	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Corina Petersilka
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Förderung des Leseverständnisses von Texten zu aktuellen Themen aus Wirtschaft, Gesellschaft, Politik und Kultur Spaniens bzw. Hispanoamerikas - Behandlung spanischer Texte mittleren Schwierigkeitsgrads und verschiedener Textsorten über verschiedene Themen - Aufzeigen wichtiger sprachlicher Kohäsionsmittel (Konnektoren) - Erweiterung und Vertiefung der Kenntnisse und Fertigkeiten in Lexik und Grammatik, insbesondere im Hinblick auf den aktiven Gebrauch im Rahmen der schriftlichen Kommunikation und Textproduktion - Vertiefung spezifischer grammatikalischer Phänomene des Spanischen (insbesondere <i>ser</i> vs. <i>estar</i>, Konditionalsätze, <i>por</i> vs. <i>para</i>, Diminutivbildung, Verbalperiphrasen, Indirekte Rede)
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - lernen, Texte mittleren Schwierigkeitsgrads zu verstehen und sich in angemessener Form zu den dort behandelten Themen zu äußern - erweitern, vertiefen und differenzieren ihr aktives und passives Vokabular des Spanischen - festigen, erweitern und vertiefen ihre Grammatikkenntnisse - schulen ihr Leseverständnis, indem sie die in Texten enthaltenen Informationen extrahieren, die Textintentionen bestimmen und Textstrukturen erkennen - lernen, sich über ausgewählte aktuelle Fragen des Gesellschafts-, Wirtschafts- und Kulturlebens Spaniens und Hispanoamerikas differenziert zu informieren und sich ein Urteil zu bilden - beherrschen die Grundregeln von Kommunikationsformen bei privaten und beruflichen Anlässen und erkennen wichtige interkulturelle Unterschiede zwischen dem deutschen und dem hispanischen Sprachraum hinsichtlich dieser kommunikativen Formen.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Spanische Sprachpraxis 2
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Spanisch 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Spanisch 20212
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich Klausur (90 Minuten) schriftlich

		Kompaktprüfung: Klausur 150 min. Oder nach freier Wahl der Studierenden: Einzelprüfung Textproduktion: Klausur 90 min. Einzelprüfung Grammatik I: Klausur 90 min.
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich (100%) Klausur (40%) schriftlich (60%) Ergebnis der Kompaktprüfung = Modulnote. Oder: Einzelprüfung Textproduktion = 60% der Modulnote Einzelprüfung Grammatik = 40% der Modulnote.
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Spanisch
16	Literaturhinweise	Literaturhinweise werden zu Beginn des Kurses bekannt gegeben.

1	Modulbezeichnung 72403	Spanische Sprachpraxis 4 Spanish language practice 4	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Übung: Traducción español - alemán (2 SWS) Übung: Traducción alemán - español (2 SWS) Übung: Gramática y Estilística II (2 SWS)	3 ECTS 2 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	Tanja Bollow José Juan Ventura Usó Silvia Saenz Caballe	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Corina Petersilka
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Bewusstmachung der grundlegenden lexikalischen, syntaktischen und pragmatischen Unterschiede zwischen dem Deutschen und dem Spanischen - adäquater Gebrauch einschlägiger Hilfsmittel (Wörterbücher, Grammatiken, stilistische Lehr- und Übungsbücher) - Vertiefung der Kenntnisse hinsichtlich wichtiger grammatikalischer und interpunktorischer Phänomene des Spanischen - Gebrauchsfelder des Subjunktivs - Relativsätze und Satzverknüpfungen im Zusammenspiel mit dem entsprechenden Modus
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - werden in die Lage versetzt, mittelschwere allgemein-sprachliche und literarische deutsche Texte idiomatisch angemessen ins Spanische zu übertragen - erlangen ein Bewusstsein für die Problematik, die die Übersetzung vom Deutschen ins Spanische allgemein darstellt - eignen sich eine nuancenreichere Ausdrucksweise und eine bessere Umsetzung von Mitteilungsabsichten an - erlernen den bewussten Umgang mit komplexen Satzkonstruktionen.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Dringend empfohlen: Spanische Sprachpraxis 1 - 3 bzw. Spanischkenntnisse auf Niveau GER B2/2.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Spanisch 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Spanisch 20212
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<p>Klausur (90 Minuten) schriftlich (90 Minuten) schriftlich (150 Minuten) Kompaktprüfung: Klausur 150 min. Oder nach freier Wahl der Studierenden: Einzelprüfung Übersetzung: Klausur 90 min. Einzelprüfung Grammatik: Klausur 90 min.</p>
11	Berechnung der Modulnote	<p>Klausur (40%) schriftlich (60%) schriftlich (100%) Ergebnis der Kompaktprüfung = Modulnote. Oder:</p>

		Einzelprüfung Übersetzung = 60% der Modulnote Einzelprüfung Grammatik = 40% der Modulnote.
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Spanisch
16	Literaturhinweise	Literaturhinweise werden zu Beginn des Kurses bekannt gegeben.

1	Modulbezeichnung 72413	Aufbaumodul Spanische Sprachwissenschaft 1 Intermediate module: Spanish language practice 1	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	<p>Proseminar: Proseminar spanische/französische Sprachwissenschaft (2 SWS, SoSe 2025)</p> <p>Proseminar: Lexikologie des Spanischen (2 SWS, SoSe 2025)</p> <p>Proseminar: El español en Asia y Filipinas: contactos lingüísticos y lenguas de contacto (2 SWS, WiSe 2025)</p> <p>Übung: Phonetik und Phonologie des Spanischen A (1 SWS, SoSe 2025)</p> <p>Übung: Phonetik und Phonologie des Spanischen B (1 SWS, SoSe 2025)</p> <p>Proseminar: Gender und Sprache. Linguistische Perspektiven auf eine kontrovers geführte Debatte (2 SWS, SoSe 2025)</p> <p>Tutorium: Tutorium zu Phonetik und Phonologie des Spanischen A (Luana Frei) (1 SWS, SoSe 2025)</p> <p>Tutorium: Tutorium zu Phonetik und Phonologie des Spanischen B (Luana Frei) (1 SWS, SoSe 2025)</p> <p>In den Veranstaltungen dieses Moduls besteht eine Anwesenheitspflicht.</p>	<p>3 ECTS</p> <p>3 ECTS</p> <p>3 ECTS</p> <p>2 ECTS</p> <p>2 ECTS</p> <p>3 ECTS</p> <p>-</p> <p>-</p>
3	Lehrende	Dr. Robert Hesselbach Raphael Dohardt	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Silke Jansen
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in die Grundregeln des Laut- und Intonationssystems des Spanischen und seiner Aussprachenormen - Erfassen der Funktionalität von Sprachlauten und Prosodemen (Phonologie) - Einblick in die Theorie und Methodik von sprachwissenschaftlichen Teildisziplinen; kritische Betrachtung und Diskussion des jeweiligen aktuellen Forschungsstandes - Einführung in die Benutzung fachspezifischer Hilfsmittel (Spezialbibliographien, Spezialwörterbücher, Spezialliteratur usw.) und die zentrale Literatur zur jeweiligen Teildisziplin bzw. sprachwissenschaftlichen Problematik - Lektüre sprachwissenschaftlicher Literatur, auch in der Fremdsprache - Anleitung zum eigenen wissenschaftlichen Forschen und zur mündlichen und schriftlichen Präsentation und Verteidigung der eigenen Ergebnisse (aufbauend auf den bereits in der gymnasialen Oberstufe vermittelten Kenntnissen und Fähigkeiten)
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden

		<ul style="list-style-type: none"> - lernen die Beschreibung und verstehen die Funktion der Laute im System der Sprache, erfassen den Rhythmus, die Intonation und Akzentuierung des spanischen Satzes (Phonetik und Phonologie), - üben die internationale Lautschrift ein (Phonetik), - lernen, sich den Inhalt von sprachwissenschaftlichen Texten (auch in der Fremdsprache) zu erschließen, und üben, solche Texte kritisch zu betrachten und zu diskutieren, - lernen die wichtigsten fachspezifischen Hilfsmittel kennen und benutzen sie, - machen erste Erfahrungen mit den Techniken und Problemen eigenständigen Forschens und lernen, die Ergebnisse ihres Forschens mündlich und schriftlich verständlich und differenziert zu präsentieren, - erwerben die Fähigkeit, wissenschaftliche Positionen auszutauschen und im Gespräch zu verteidigen.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Dringend empfohlen: erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Spanische Sprachwissenschaft
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Spanisch 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Spanisch 2012
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<p>Hausarbeit</p> <p>Klausur (45 Minuten)</p> <ul style="list-style-type: none"> - schriftliche Hausarbeit (10 S., Voraussetzung für die Annahme der Hausarbeit: mündliches Referat, ca. 20 Min.) - Klausur (45 min.)
11	Berechnung der Modulnote	<p>Hausarbeit (70%)</p> <p>Klausur (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referat Hausarbeit: 70 % der Modulnote - Klausur: 30 % der Modulnote
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	<p>Präsenzzeit: 45 h</p> <p>Eigenstudium: 105 h</p>
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	<p>Deutsch</p> <p>Spanisch</p>
16	Literaturhinweise	Die vorbereitende Literatur wird für jede Lehrveranstaltung jedes Semester neu festgelegt und von der Dozentin/vom Dozenten ortsüblich bekannt gegeben.

1	Modulbezeichnung 72417	Aufbaumodul Spanische Sprachwissenschaft 2 Advanced module: Spanish language practice 2	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	<p>Vorlesung: Vom Lateinischen zu den romanischen Sprachen (2 SWS, SoSe 2025)</p> <p>Vorlesung: Die romanischen Sprachen auf dem Weg in die Schrift(lichkeit) (2 SWS, WiSe 2025)</p> <p>Aufbauseminar: Aufbauseminar zur spanischen Sprachwissenschaft: Sprachhistorischer Kurs Spanisch I (2 SWS, SoSe 2025)</p> <p>In den Kursen dieses Moduls besteht keine Anwesenheitspflicht.</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>3 ECTS</p>
3	Lehrende	Prof. Dr. Ludwig Fesenmeier Dr. Robert Hesselbach	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Silke Jansen
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - ausführlicher Einblick in die Theorie und Methodik mehrerer sprachwissenschaftlicher Teildisziplinen und ihrer wichtigsten Erkenntnisse zum Spanischen bzw. in die Ergebnisse der Forschung zu umfangreicheren Untersuchungsgegenständen der spanischen Sprachwissenschaft; kritische Betrachtung und Diskussion des jeweiligen aktuellen Forschungsstandes - Einführung in die zentrale Literatur zur jeweiligen Teildisziplin bzw. sprachwissenschaftlichen Problematik - Lektüre sprachwissenschaftlicher Literatur, auch in der Fremdsprache - Einführung in die sprachwissenschaftliche Beschäftigung mit älteren Sprachstufen (Vulgärlatein, Altspanisch), mit Etymologie, Bedeutungswandel, Sprachkontaktphänomenen - Überblick über die externen und internen Faktoren des Sprachwandels
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - erwerben ausführliche Kenntnisse zu mehreren Teilgebieten bzw. Untersuchungsgegenständen der spanischen Sprachwissenschaft, - lernen, sich den Inhalt von sprachwissenschaftlichen Texten (auch in der Fremdsprache) zu erschließen, und üben, solche Texte kritisch zu betrachten und zu diskutieren, - lernen die wichtigsten fachspezifischen Hilfsmittel kennen und benutzen sie, - lernen, wissenschaftliche Fragestellungen in kohärenter, logischer, sachgerechter Form in eigenen Worten zu beantworten, - verstehen die Historizität von Sprache in ihrer sozio-kulturell und sprachintern bedingten Wandelbarkeit, können die wichtigsten Etappen der spanischen Sprachgeschichte umreißen, - lernen die Grundbegriffe der diachronen Sprachwissenschaft auf Sprachwandelphänomene anzuwenden, erkennen Lautgesetze und Grammatikalisierungsphänomene.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Dringend empfohlen: erfolgreicher Abschluss der Basismoduls Spanische Sprachwissenschaft.

8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Spanisch 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Spanisch 20212
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Minuten) Klausur (90 min.)
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%) Klausurnote = Modulnote
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch Spanisch
16	Literaturhinweise	Die vorbereitende Literatur wird für jede Lehrveranstaltung jedes Semester neu festgelegt und von der Dozentin/vom Dozenten ortsüblich bekannt gegeben.

1	Modulbezeichnung 72432	Aufbaumodul Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft 1 Intermediate module: Spanish literary and cultural studies	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	<p>Aufbauseminar: Aufbauseminar spanische Literaturwissenschaft (2 SWS, WiSe 2025)</p> <p>Proseminar: Die Revolution der Literatur. Marxismus in der spanischsprachigen Literaturgeschichte (2 SWS, WiSe 2025)</p> <p>Proseminar: Proseminar spanische Literaturwissenschaft (2 SWS, WiSe 2025)</p> <p>Proseminar: ‚Son mentira las formas‘. Die USA in der spanischsprachigen Literaturgeschichte (2 SWS, SoSe 2025)</p> <p>In den Kursen dieses Moduls besteht eine Anwesenheitspflicht.</p>	<p>3 ECTS</p> <p>4 ECTS</p> <p>4 ECTS</p> <p>4 ECTS</p>
3	Lehrende	Tanja Bollow Dr. Camilo Del Valle Lattanzio	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Sabine Friedrich
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Es werden ausgewählte literaturwissenschaftliche und literaturgeschichtliche Phänomene der spanischsprachigen Literaturen unter Berücksichtigung von literaturtheoretischen und -geschichtlichen Fragestellungen behandelt. - Zudem werden paradigmatische Texte einer bestimmten Epoche oder Gattung behandelt und Techniken des Analysierens und Interpretierens von spanischsprachigen literarischen sowie literaturtheoretischen Texten in spanischer Sprache eingeübt. - Die Lehrveranstaltungen dienen der Erarbeitung epochenspezifischer Textmerkmale sowie der kulturwissenschaftlichen Kontextualisierung der Texte im Zusammenhang mit literaturtheoretischen Fragestellungen.
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - vertiefen die im Basismodul erworbenen literaturwissenschaftlichen Kenntnisse und Fähigkeiten an, - perfektionieren die grundlegenden Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (Bibliographieren, Referatvorbereitung und -durchführung, Seminardiskussion, Anfertigung von Hausarbeiten), - sind in der Lage, paradigmatische Texte der französischsprachigen Literaturen mit Hilfe der vermittelten Theorien und Methoden zu analysieren, - erarbeiten spezifische historische und/oder systematische Problemfelder anhand konkreter Beispiele aus den spanischsprachigen Literaturen,

		- erwerben die Fähigkeit, wissenschaftliche Positionen auszutauschen und im Gespräch zu verteidigen.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Dringend empfohlen: erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Spanische Literaturwissenschaft.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Spanisch 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Spanisch 20212
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich - Referat (ca. 20 Min.) oder Protokoll (ca. 2 S.) - Die Prüfungsform ist abhängig vom didaktischen Charakter des Seminars und wird zu Beginn des Semesters festgelegt.
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%) Modulnote: Referat bzw. Protokoll
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch Spanisch
16	Literaturhinweise	Die relevante Literatur wird kursbegleitend bekanntgegeben.

1	Modulbezeichnung 72433	Aufbaumodul Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft 2 Intermediate module: Spanish literary and cultural studies	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Proseminar: Proseminar spanische Literaturwissenschaft (2 SWS) Proseminar: Die Revolution der Literatur. Marxismus in der spanischsprachigen Literaturgeschichte (2 SWS) In dem Kurs dieses Moduls besteht eine Anwesenheitspflicht.	4 ECTS 4 ECTS
3	Lehrende	Tanja Bollow Dr. Camilo Del Valle Lattanzio	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Sabine Friedrich
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Es werden ausgewählte literaturwissenschaftliche und literaturgeschichtliche Phänomene der spanischsprachigen Literaturen unter Berücksichtigung von literaturtheoretischen und -geschichtlichen Fragestellungen behandelt. - Zudem werden paradigmatische Texte einer bestimmten Epoche oder Gattung behandelt und Techniken des Analysierens und Interpretierens von spanischsprachigen literarischen sowie literaturtheoretischen Texten in spanischer Sprache eingeübt. - Die Lehrveranstaltung dient der Erarbeitung epochenspezifischer Textmerkmale sowie der kulturwissenschaftlichen Kontextualisierung der Texte im Zusammenhang mit literaturtheoretischen Fragestellungen.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden - vertiefen die im Basismodul erworbenen literaturwissenschaftlichen Kenntnisse und Fähigkeiten an, - perfektionieren die grundlegenden Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (Bibliographieren, Referatvorbereitung und -durchführung, Seminardiskussion, Anfertigung von Hausarbeiten), - sind in der Lage, paradigmatische Texte der spanischsprachigen Literaturen mit Hilfe der vermittelten Theorien und Methoden zu analysieren, - erarbeiten spezifische historische und/oder systematische Problemfelder anhand konkreter Beispiele aus den spanischsprachigen Literaturen, - erwerben die Fähigkeit, wissenschaftliche Positionen auszutauschen und im Gespräch zu verteidigen.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Dringend empfohlen: erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Spanische Literaturwissenschaft.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3

9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Spanisch 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Spanisch 20212
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit Hausarbeit 10 S.
11	Berechnung der Modulnote	Hausarbeit (100%) Modulnote = Note der Hausarbeit
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch Spanisch
16	Literaturhinweise	Die relevante Literatur wird kursbegleitend bekanntgegeben.

1	Modulbezeichnung 72534	Spanische Sprachpraxis 5 Spanish language practice 5	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Übung: Cultura española (2 SWS) Übung: Cultura hispanoamericana (2 SWS)	3 ECTS 3 ECTS
3	Lehrende	Javier Navarro González José Juan Ventura Usó Celia Luisa Vasquez Zarate	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Corina Petersilka
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - historischer Werdegang Spaniens - Wissensvermittlung zu aktuellen Themen aus Wirtschaft, Gesellschaft, Politik und Kultur Spaniens - gesellschaftliche Entwicklungen in Hispanoamerika seit den Unabhängigkeitskriegen - Darstellung von bewaffneten Konflikten, Militärdiktaturen, Revolutionsbewegungen und Formen von Neopopulismus, sowie der gegenwärtigen Migrationsströme, des Phänomens der Gewalt und der Situation der Frauen und Indigenen - Methoden der Gewinnung und kritischen Beurteilung von Informationen zu aktuellen Fragen der Landeskunde
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - erhalten einen Überblick über die Geschichte Spaniens - erwerben vertiefte Kenntnisse über aktuelle gesellschaftliche, wirtschaftliche, politische und kulturelle Ereignisse und Entwicklungen in Hispanoamerika - erwerben fundierte soziopolitische Kenntnisse zu ausgewählten Ländern bzw. Großregionen Hispanoamerikas - werden in die Lage versetzt, sich kritisch mit Informationen über Hispanoamerika auseinanderzusetzen - erkennen Zusammenhänge zwischen aktuellen landesspezifischen Aspekten und ihren geschichtlichen Voraussetzungen.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Dringend empfohlen: Module Sprachpraxis 1 - 4
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 5
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Spanisch 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Spanisch 2012
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (160 Minuten) Kompaktprüfung: Klausur 160 min.
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%) Ergebnis der Kompaktprüfung = Modulnote
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester

15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Spanisch
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> - Ü Cultura española: <i>Épocas de España</i> (Ed. Edelsa). - Ü Cultura hispanoamericana: Literaturhinweise werden zu Beginn des Kurses bekannt gegeben.

1	Modulbezeichnung 72538	Spanische Sprachpraxis 6 Spanish language practice 6	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Übung: Gramática y estilística III (2 SWS) Übung: Lectura, vocabulario y redacción (2 SWS)	2 ECTS 3 ECTS
3	Lehrende	Pedro José Martínez García José Juan Ventura Usó Celia Luisa Vasquez Zarate	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Corina Petersilka
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - vertieftes Leseverstehen anspruchsvoller Texte über aktuelle Ereignisse in der Hispanophonie - thematische Erweiterung des Wortschatzes - Verfassen von kürzeren Texten (verschiedene Textsorten) - Bewusstmachung der Eigenständigkeit der spanischen Vergangenheitszeiten (auch kontrastiv) - umfassende Darstellung der Funktionsbreite der spanischen Vergangenheitstempora - Bedeutung der Vergangenheitszeiten für die Textstruktur
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - üben verstärkt das Leseverständnis anspruchsvoller Texte - lernen neue Wortschatzbestände kennen - werden in die Lage versetzt, sprachlich und idiomatisch korrekte Texte zu einem bestimmten Thema zu erstellen - beherrschen die unterschiedlichen Grundfunktionen der einzelnen Vergangenheitstempora - erkennen die Textfunktion der Vergangenheitszeiten und lernen so die pragmatische Seite dieser Tempora kennen - können die Vergangenheitszeiten gezielter und präziser anwenden - werden sich der Unterschiede zum Deutschen bewusst.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Dringend empfohlen: Module Sprachpraxis 1 - 5
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 6
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Spanisch 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Spanisch 20212
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (150 Minuten) Kompaktprüfung: Klausur 150 min.
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%) Ergebnis der Kompaktprüfung = Modulnote
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Spanisch

1	Modulbezeichnung 72539	Spanische Sprachpraxis 7 Spanish language practice 7	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Übung: Producción escrita (2 SWS) Übung: Traducción español - alemán (2 SWS)	3 ECTS 3 ECTS
3	Lehrende	Dr. Maria del Mar Jorge de Sande José Juan Ventura Usó Tanja Bollow	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Corina Petersilka
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Sicherheit im Gebrauch sprachlicher Mittel (Lexik, Grammatik und Stilistik) in verschiedenen schriftlichen Kommunikationssituationen - vertieftes Sprachbewusstsein, Fähigkeit zur sprachlichen und stilistischen Analyse von Texten aller Art - Texte und Sprechhandlungen vielfältiger Art (Presseberichte, Abstracts, Korrespondenz mit spanischen bzw. hispanoamerikanischen Institutionen usw.) - Konventionen geläufiger Textsorten - Sicherheit im Gebrauch einschlägiger Hilfsmittel (Wörterbücher, Korpora, Grammatiken, stilistische Lehr- und Übungsbücher) - Fähigkeit zur textsortengerechten Übersetzung anspruchsvoller Texte unter Verwendung einschlägiger Hilfsmittel und unter Berücksichtigung kultureller Transferprozesse - nuancierte Betrachtung typischer Sprachphänomene des Spanischen (wie z.B. Verbalperiphrasen) - Vertiefung kulturwissenschaftlicher und landeskundlicher Wissensgebiete.
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - erarbeiten differenzierte Darlegungen und Erörterungen relevanter Themen und sind in der Lage, diese zu präsentieren - verfügen über Kriterien bei der Beurteilung von Hilfsmitteln und Nachschlagewerken - vervollkommen die kontrastive Betrachtung des Sprachenpaars Spanisch/Deutsch und können Übersetzungsvorschläge diskutieren - vertiefen ihre Einblicke in die bei der Übersetzungsarbeit auftretenden Probleme des Kulturtransfers - werden in die Lage versetzt, vom Deutschen abweichende grammatikalische Erscheinungen adäquat zu übersetzen.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Dringend empfohlen: Spanische Sprachpraxis 4-6
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 7;8
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Spanisch 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Spanisch 2012
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<p>schriftlich (90 Minuten)</p> <p>schriftlich (180 Minuten)</p> <p>schriftlich (90 Minuten)</p>

		Kompaktprüfung: Klausur 180 min. Oder nach freier Wahl der Studierenden: Einzelprüfung Textproduktion: Klausur 90 min. Einzelprüfung Übersetzung: Klausur 90 min.
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich (40%) schriftlich (100%) schriftlich (60%) Ergebnis der Kompaktprüfung = Modulnote Einzelprüfung Textproduktion = 60% der Modulnote Einzelprüfung Übersetzung = 40 % der Modulnote
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch Spanisch
16	Literaturhinweise	Literaturhinweise werden zu Beginn der Kurse bekannt gegeben.

1	Modulbezeichnung 72541	Spanische Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft für das Lehramt an Gymnasien 1 Spanish Linguistics, Literary and Cultural Studies for Teaching Secondary Education/Gymnasium 1	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen / Teilmodule	Spanische Literatur- und Sprachwissenschaft Hauptseminar: Literatura del Paraguay – viejos caminos y nuevos enfoques (2 SWS, SoSe 2025) - Hauptseminar: Der Kosmos Macondo. Das Frühwerk Gabriel García Márquez' (2 SWS, WiSe 2025) - Hauptseminar: Ästhetische Weltentwürfe im Modernismo (2 SWS, SoSe 2025) - Examensseminar: Vertiefungsseminar spanische Sprachwissenschaft: Examenskurs Neuspanische Textaufgabe (2 SWS, SoSe 2025) 2 ECTS Examensseminar: Sprachhistorischer Kurs Altspanisch III/II (ggfs. Examenskurs) (2 SWS, WiSe 2025) 2 ECTS Examensseminar: Examenskurs neuspanische Textaufgabe (2 SWS, WiSe 2025) 2 ECTS Examensseminar: Vertiefungsseminar spanische Sprachwissenschaft: Examenskurs Altspanisch (2 SWS, SoSe 2025) 2 ECTS Hauptseminar: Die Sprachwissenschaft des 19. Jahrhunderts und ihr Fortwirken in der Gegenwart (2 SWS, WiSe 2025) - Hauptseminar: Briefkommunikation im historischen Wandel (2 SWS, SoSe 2025) - Hauptseminar: Translationswissenschaft: Grundlagen und Problembereiche (2 SWS, WiSe 2025) - Hauptseminar: Análisis narrativo (2 SWS, SoSe 2025) - In den Kursen dieses Semesters besteht keine Anwesenheitspflicht.	
3	Lehrende	PD Dr. Sonja Steckbauer Dr. Camilo Del Valle Lattanzio Prof. Dr. Sabine Friedrich Prof. Dr. Silke Jansen Dr. Robert Hesselbach Prof. Dr. Ludwig Fesenmeier	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Sabine Friedrich
5	Inhalt	- Vertiefung der literaturwissenschaftlichen theoretischen, analytischen und interpretatorischen Fertigkeiten in einem exemplarisch ausgewählten Gebiet der spanischen Literaturwissenschaft oder

		Ausbau und Anwendung der sprachwissenschaftlichen theoretischen und analytischen Fertigkeiten in einem ausgewählten Gebiet der spanischen Sprachwissenschaft - Wiederholung und Vertiefung von Grundlagenwissen zu Theorien und Methoden der spanischen Sprachwissenschaft und Anwendung auf examensrelevante Fragestellungen
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden - vertiefen ihre fundierten Kenntnisse über ausgewählte Bereiche der spanischen Literaturgeschichte der frühen Neuzeit und/oder der Moderne, - erwerben profunde Kenntnisse zu den wichtigsten Phänomenen der spanischen Sprache in synchroner und/oder diachroner Hinsicht und wenden linguistische Theorien und deskriptive Methoden auf spanische Texte an, - vertiefen die Fähigkeit, wissenschaftliche Positionen auszutauschen und im Aufsatz oder im Gespräch zu verteidigen.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Dringend empfohlen: erfolgreicher Abschluss der Aufbaumodule Literatur- und Kulturwissenschaft sowie Sprachwissenschaft
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 7
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Spanisch 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Spanisch 20212
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Regelmäßige Teilnahme Hausarbeit Hausarbeit Hausarbeit (ca. 20 S.) im HS
11	Berechnung der Modulnote	Regelmäßige Teilnahme (bestanden/nicht bestanden) Hausarbeit (100%) Hausarbeit (100%) Modulnote = Note der Hausarbeit
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch Spanisch
16	Literaturhinweise	Die relevante Literatur wird kursbegleitend bekannt gegeben.

1	Modulbezeichnung 72545	Spanische Kulturwissenschaft Spanish cultural studies	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Übung: Spanische Kulturwissenschaft und Landeskunde (2 SWS, WiSe 2025)	2 ECTS
		Vorlesung: Vorlesung Einführung in die romanistische Kulturwissenschaft (2 SWS, WiSe 2025) In den Kursen dieses Moduls besteht keine Anwesenheitspflicht.	2 ECTS
3	Lehrende	José Juan Ventura Usó PD Dr. Joachim Christl Dr. Corina Petersilka apl. Prof. Dr. Annette Keilhauer	

4	Modulverantwortliche/r	PD Dr. Joachim Christl Prof. Dr. Sabine Friedrich
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Diskussion verschiedener Kulturbegriffe in historischer und systematischer Perspektive und Einführung in Gegenstände der Kulturwissenschaft - Aneignung verschiedener Theorie- und Methodenansätze der Kulturwissenschaft und Anwendung auf den Kulturraum der Iberoromania (insbesondere: Raumtheorien und Kulturraumstudien, Modelle der Identitätskonzeption, Interkulturelle Kommunikation, Konstruktion von Kulturmodellen und Kulturexport, Erinnerungskulturen und Gedächtnisorte, Ansätze der Gender Studies und Diversitätsforschung, mediale Vermittlungsformen der Kultur) - Überblick in historische und kulturelle Entwicklungsprozesse Spaniens seit Ende des 15. Jahrhunderts und die Beziehung zu Europa - Vertiefung kulturwissenschaftlicher und landeskundlicher Wissensgebiete
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - erwerben ein solides Überblickswissen über kulturwissenschaftliche Theorien und Forschungsansätze - sind in der Lage, kulturwissenschaftliche Fragestellungen auf den hispanophonen Kulturraum zu übertragen und anzuwenden - erarbeiten differenzierte Darlegungen und Erörterungen relevanter Themen und sind in der Lage, diese zu präsentieren - erhalten einen tiefergehenden Überblick über die Bedeutung der neuzeitlichen und zeitgenössischen Geschichte Spaniens und reflektieren über dessen Beziehung zu Europa innerhalb dieses Zeitraums - erkennen Zusammenhänge zwischen aktuellen landesspezifischen Aspekten und ihren geschichtlichen Voraussetzungen.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Dringend empfohlen: Spanische Sprachpraxis 1-7 oder GER C1
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 7

9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Spanisch 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Spanisch 20212
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Referat Ü Referat (20 min.)
11	Berechnung der Modulnote	Referat (100%) Modulnote = Note des Referats
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch Spanisch
16	Literaturhinweise	Die relevante Literatur wird kursbegleitend bekanntgegeben.

1	Modulbezeichnung 72551	Spanische Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft für das Lehramt an Gymnasien 2 Spanish Linguistics, Literary and Cultural Studies for Teaching Secondary Education/Gymnasium 2	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen / Teilmodule	Spanische Literatur- und Sprachwissenschaft Hauptseminar: Ästhetische Weltentwürfe im Modernismo (2 SWS, SoSe 2025) Hauptseminar: Der Kosmos Macondo. Das Frühwerk Gabriel García Márquez' (2 SWS, WiSe 2025) Hauptseminar: Literatura del Paraguay – viejos caminos y nuevos enfoques (2 SWS, SoSe 2025) Hauptseminar: Die Sprachwissenschaft des 19. Jahrhunderts und ihr Fortwirken in der Gegenwart (2 SWS, WiSe 2025) Examensseminar: Vertiefungsseminar spanische Literaturwissenschaft (2 SWS, SoSe 2025) Hauptseminar: Briefkommunikation im historischen Wandel (2 SWS, SoSe 2025) Hauptseminar: Translationswissenschaft: Grundlagen und Problembereiche (2 SWS, WiSe 2025) Hauptseminar: Análisis narrativo (2 SWS, SoSe 2025) In den Kursen dieses Moduls besteht keine Anwesenheitspflicht.	- - - - 2 ECTS - - -
3	Lehrende	Prof. Dr. Sabine Friedrich Dr. Camilo Del Valle Lattanzio PD Dr. Sonja Steckbauer Prof. Dr. Silke Jansen Prof. Dr. Ludwig Fesenmeier	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Silke Jansen
5	Inhalt	- Vertiefung der literaturwissenschaftlichen theoretischen, analytischen und interpretatorischen Fertigkeiten in einem exemplarisch ausgewählten Gebiet der spanischen Literaturwissenschaft oder Ausbau und Anwendung der sprachwissenschaftlichen theoretischen und analytischen Fertigkeiten in einem ausgewählten Gebiet der spanischen Sprachwissenschaft - Wiederholung und Vertiefung von Grundlagenwissen zu Theorien, historischen Paradigmen und Methoden der spanischsprachigen Literaturwissenschaft und Anwendung auf examensrelevante Fragestellungen
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden - erwerben profunde Kenntnisse zu ausgewählten Phänomenen der spanischen Sprache in synchroner und/oder diachroner Hinsicht und

		wenden linguistische Theorien und deskriptive Methoden auf mündliche oder schriftliche spanische Texte an, - vertiefen ihre Kenntnisse über ausgewählte Bereiche der spanischsprachigen Literaturgeschichte der frühen Neuzeit und/oder der Moderne, - vertiefen die Fähigkeit, wissenschaftliche Positionen auszutauschen und im Gespräch zu verteidigen.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Dringend empfohlen: erfolgreicher Abschluss der Aufbaumodule Literatur- und Kulturwissenschaft sowie Sprachwissenschaft.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 7
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Spanisch 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Spanisch 20212
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Regelmäßige Teilnahme Referat Referat Referat ca. 20 min.
11	Berechnung der Modulnote	Regelmäßige Teilnahme (bestanden/nicht bestanden) Referat (100%) Referat (100%) Modulnote = Note des Referats
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch Spanisch
16	Literaturhinweise	Die relevante Literatur wird kursbegleitend bekannt gegeben.

1	Modulbezeichnung 72633	Basismodul Spanische Sprachwissenschaft Basic module: Spanish linguistics	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Einführungskurs: Basisseminar spanische Sprachwissenschaft (2 SWS) Tutorium: Tutorium zu Basisseminar spanische Sprachwissenschaft (1 SWS)	5 ECTS -
3	Lehrende	Raphael Dohardt	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Silke Jansen
5	Inhalt	Vermittlung iberoromanistischen Basiswissens: <ul style="list-style-type: none"> • Stellung der romanischen Sprachen in der Welt; • Klärung grundlegender sprachwissenschaftlichen Begriffe; • Erläuterung wichtiger Sprach- und Kommunikationsmodelle; • Einführung in Theorien und Methoden verschiedener Teildisziplinen der Sprachwissenschaft jeweils unter Berücksichtigung ihrer historischen Entwicklung; • Entstehung und Entwicklung der Romanistik
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erwerben fundierte Kenntnisse über Grundfragen der Iberoromanistik, • sind in der Lage, gesprochene und geschriebene Texte des Spanischen mit Hilfe der vermittelten Theorien und Methoden zu analysieren, • kennen grundlegende sprachwissenschaftliche Methoden und Arbeitsweisen, • haben ein Basiswissen über die Entwicklung zentraler sprachwissenschaftlicher Konzepte, • erwerben die Fähigkeit, wissenschaftliche Positionen auszutauschen und im Gespräch zu verteidigen.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Dringend empfohlen: spanische Sprachkenntnisse im Umfang von ca. 120 Unterrichtsstunden, Kenntnisse entsprechend Niveau GER A2
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Spanisch 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Spanisch 20212
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Wiederholung der Prüfungen	Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden.
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
15	Dauer des Moduls	1 Semester

16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	Kabatek, Johannes/Pusch, Claus, D. (2009): Spanische Sprachwissenschaft. Eine Einführung (bachelor-wissen). Tübingen: Narr Francke Attempto. Weitere Literaturhinweise erfolgen im Rahmen der Lehrveranstaltung.

1	Modulbezeichnung 72634	Basismodul Spanische Literaturwissenschaft Basic module: Spanish literature	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Einführungskurs: Basisseminar spanische Literaturwissenschaft (2 SWS) (SoSe 2025) Tutorium: Tutorium zu Basisseminar spanische Literaturwissenschaft (Marlies Hofmann) (SoSe 2025)	5 ECTS -
3	Lehrende	Dr. Camilo Del Valle Lattanzio	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Sabine Friedrich
5	Inhalt	Vermittlung iberoromanistischen Basiswissens: <ul style="list-style-type: none"> • Klärung grundlegender literaturwissenschaftlicher Begriffe; • Einführung in Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft; • Einführung in die Analyse lyrischer, narrativer und dramatischer Texte; • Entstehung und Entwicklung der Romanistik
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erwerben fundierte Kenntnisse über Grundfragen der Iberoromanistik, • sind in der Lage, gesprochene und geschriebene Texte des Spanischen mit Hilfe der vermittelten Theorien und Methoden zu analysieren, • kennen grundlegende sprach- und literaturwissenschaftliche Methoden und Arbeitsweisen, • können die Struktur literarischer Texte unterschiedlicher Gattungen angemessen erfassen und analysieren, • haben ein Basiswissen über die Entwicklung zentraler literaturwissenschaftlicher Konzepte, • erwerben die Fähigkeit, wissenschaftliche Positionen auszutauschen und im Gespräch zu verteidigen.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Dringend empfohlen: spanische Sprachkenntnisse im Umfang von ca. 120 Unterrichtsstunden, Kenntnisse entsprechend Niveau GER A2
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Spanisch 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Spanisch 20212
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester
13	Wiederholung der Prüfungen	Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden.
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h

15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	Ein Reader mit theoretischen Texten und Primärliteratur wird kursbegleitend zur Verfügung gestellt.

1	Modulbezeichnung 72612	Basismodul Didaktik der romanischen Sprachen Basic module: Teaching Romance languages	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen / Teilmodule	Einführung Didaktik der romanischen Sprachen Übungsseminar: Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen (SoSe 2025) Proseminar: Competencia intercultural (SoSe 2025) Proseminar: Proseminar Fachdidaktik Spanisch: "Competencia textual y mediática en el aula de ELE" (WiSe 2025) Seminar: Angeleitete Lektüre Spanisch (WiSe 2025) In den Kursen dieses Moduls besteht eine Anwesenheitspflicht.	- - - -
3	Lehrende	Pia Reimann Dr. Jörg Witt Dr. Patricia Uhl	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Thorsten Piske Dr. Patricia Uhl	
5	Inhalt	Vermittlung fachdidaktischen Basiswissens: - Bezüge zwischen Fachdidaktik und Fachwissenschaften - Blick auf die Bezugswissenschaften der Fachdidaktik - Geschichte und Gegenwart des Spanischunterrichts am Gymnasium - Rahmenbedingungen und Grundlagen des heutigen Spanischunterrichts - Spracherwerbs- und Sprachlerntheorien - Sprachlehrforschung - Methodik des kommunikativen Spanischunterrichts - Kompetenzorientierung im Spanischunterricht - Ziele und Verfahren der Textarbeit im Hinblick auf interkulturelle, literarische und sprachliche Bildungsziele - Theorien und Ziele des interkulturellen Lernens und der Landeskunde sowie deren Umsetzung im Unterricht - Grundsätze der Planung, Durchführung, Qualitätssicherung und Evaluation von Unterricht - Exemplarische unterrichtsbezogene Vertiefung in Handlungsfeldern des Spanischunterrichts - aktuelle Diskussionsfelder der Fachdidaktik	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden - erwerben fundiertes Wissen über die Teilbereiche der Fachdidaktik Spanisch, - kennen aktuelle Fragestellungen zur Entwicklung des Fremdsprachenunterrichts, - erwerben einen Überblick über aktuelle Themen und Fragestellungen in der Sprachlehr- und lernforschung,	

		<ul style="list-style-type: none"> - können Aufgabenstellungen des Spanischunterrichts am Gymnasium mit ihren Studien in romanistischer Literatur- und Sprachwissenschaft verknüpfen, - sind in der Lage, auf der Grundlage der schulischen Bildungs- und Lernziele die Planung und Durchführung von Spanischunterricht zu Einzelthemen zu beurteilen und auch erste Einheiten selbst zu entwerfen, - erwerben die Fähigkeit, wissenschaftliche Positionen und Einschätzungen auszutauschen und im Gespräch zu verteidigen.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachdidaktik Spanisch 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Spanisch 20212
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<p>schriftlich/mündlich Klausur (90 Minuten) Seminarleistung Seminarleistung</p> <p>- Klausur (90 min.) oder mündl. Präsentation ca. 20 Min. (mit schriftl. Dokumentation 3-5 S.) oder Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 5 regelmäßige Reflexionspapiere à 1-2 S; die Prüfungsform ist abhängig vom didaktischen Charakter des Proseminars und wird zu Beginn des Semesters festgelegt.</p>
11	Berechnung der Modulnote	<p>schriftlich/mündlich (bestanden/nicht bestanden) Klausur (100%) Seminarleistung (bestanden/ nicht bestanden) Seminarleistung (67%) Modulnote = Prüfungsnote, je nach Wahl der Prüfung</p>
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	<p>Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h</p>
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	<p>Deutsch Spanisch</p>
16	Literaturhinweise	<p>Bausch, Karl-Richard/Christ, Herbert/Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.): <i>Handbuch Fremdsprachenunterricht</i>. Tübingen und Basel: Francke ⁵2007.</p> <p>Cook, Vivian: <i>Second language learning and language teaching</i>. New York: Arnold ⁴2008.</p> <p>Decke-Cornill, Helene/Küster, Lutz: <i>Fremdsprachendidaktik. Eine Einführung</i>. Tübingen: Narr 2010.</p> <p>Europarat (Hrsg.): <i>Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für</i></p>

Sprachen: lernen, lehren, beurteilen. Berlin: Langenscheidt 2001.

(spanische Version online unter http://cvc.cervantes.es/obref/marco/cvc_mer.pdf)

Fäcke, Christiane: *Fachdidaktik Spanisch.* Tübingen: Narr 2011.

Grünewald, Andreas; Küster, Lutz (Hgg.): *Fachdidaktik Spanisch: Tradition, Innovation, Praxis.* Seelze: Kallmeyer, 2009.

1	Modulbezeichnung 72643	Aufbaumodul Didaktik der romanischen Sprachen (Lehramt Gymnasien) Teaching Methodology Module 2: Teaching French (Secondary Education/Gymnasium)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	<p>Examensseminar: Blockseminar Examensseminar Fachdidaktik Französisch/Spanisch/Italienisch (WiSe 2025)</p> <p>Seminar: Mittelseminar Didáctica del plurilingüismo y destrezas comunicativas en las clases de ELE (SoSe 2025)</p> <p>Seminar: Mittelseminar Fachdidaktik Spanisch: "Lingüística aplicada y didáctica de ELE" (WiSe 2025)</p> <p>In den Kursen dieses Moduls besteht keine Anwesenheitspflicht.</p>	- - -
3	Lehrende	Pia Reimann Paula Reinhard Dr. Patricia Uhl	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Thorsten Piske Dr. Patricia Uhl
5	Inhalt	<p>Erweiterung und Vertiefung von theoretischem Wissen mit Blick auf die praktische Umsetzung von wichtigen Teilbereichen der Fachdidaktik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildungsziele im Spanischunterricht; - vertiefter Einblick in Methoden des kompetenzorientierten kommunikativen Unterrichts; - individueller Spracherwerb, Sprachbewusstheit, Mehrsprachigkeitsdidaktik; - Theorie der Testverfahren, schulische Formen der Leistungsmessung, Förder- und Diagnosemöglichkeiten für den Spanischunterricht; - kulturwissenschaftliche Inhalte und interkulturelles Lernen; - Literatur- und Lesedidaktik; - Mediendidaktik; - Perspektiven in der Fachdidaktik für die Entwicklung des Spanischunterrichts
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - lernen, bildungsrelevante Inhalte und Methoden des Faches Spanisch zu erkennen und zu analysieren, - setzen sich mit der Auswahl und Begründung der Fachinhalte und Lernziele auseinander und wenden ihre Überlegungen auch in Unterrichtsentwürfen zu ausgewählten Themen in den zentralen Handlungsfeldern des Spanischunterrichts an, - können unter Zuhilfenahme ihres fachdidaktischen Wissens Beiträge zum Prozess der Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung des Spanischunterrichts leisten, - können eigene Überlegungen zur Auseinandersetzung mit fachlichen Fragen präsentieren und mit Experten und Laien über fachliche und

		fachübergreifende Fragen kommunizieren (mit Blick auf die schulische Wirklichkeit).
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	abgeschlossenes Basismodul
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachdidaktik Spanisch 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Spanisch 20212
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich/mündlich - Klausur (90 min.) oder mdl. Präsentation ca. 20 Min. (mit schriftl. Dokumentation 3-5 S.) oder Hausarbeit (ca. 15 S.); die Prüfungsform ist abhängig vom didaktischen Charakter des Mittelseminars und wird zu Beginn des Semesters festgelegt. - mdl. Präsentation ca. 20 Min. (mit schriftl. Dokumentation 3-5 S.) oder schriftliche Dokumentation (5 S.)
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich/mündlich (100%) Modulnote = Note der Prüfungsleistung im Mittelseminar
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch Spanisch
16	Literaturhinweise	Bausch, K.-R./Burwitz-Melzer, Eva/Königs, Frank G./Krumm, H.-J. (Hrsg.), <i>Aufgabenorientierung als Aufgabe. Arbeitspapiere der 26. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts</i> . Tübingen: Narr 2006. Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hrsg.), <i>Auf der Suche nach dem Sprachlernabenteuer. Neue Wege beim Lehren und Lernen der dritten Fremdsprache</i> . Soest: Verlag Schule und Weiterbildung 1998. Alonso, Encina, <i>¿Cómo ser profesor / a y querer seguir siéndolo?</i> Madrid: edelsa 1994. Arnold, Werner, <i>Cómo se ven los españoles</i> . Bonn: Romanistischer Verlag 2000.

	Sommerfeldt, Kathrin (Hrsg.), <i>Spanisch-Methodik</i> . Berlin: Cornelsen 2011.
--	--